

Tweetchat #classeinversee 2 : comment faire travailler les élèves en groupe ? avec @pbihouee (le 01/10/14)

Questions discutées : Q1 Qu'apporte le travail en groupe ? Q2 Comment gérer le bruit ? Q3 Quels travaux sont fait en groupe ? Q4 Quelle taille et comment sont formés les groupes ? Q5 Comment s'assurer que tous les élèves du groupe travaillent ? Q6 Difficultés ? Solutions ?



Heloise Dufour
@Classe_Inversee

Bonjour & bienvenue sur le tweetchat #classeinversee Le sujet aujourd'hui : "Comment faire travailler les élèves en groupe ?" avec @pbihouee



A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee Bonjour tout le monde !



A MONTH AGO



Heloise Dufour
@Classe_Inversee

Q0 Avant de commencer, avez-vous déjà inversé votre classe ou cherchez-vous à vous renseigner ? #classeinversee



A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee personnellement, cela fait 3 ans que je suis classé officiellement dans les "inverseurs" !



A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@Classe_Inversee Q0 Je commence en 4ème et en 3ème !

 A MONTH AGO



Sophie Lhomme
@Sophfle

@Classe_Inversee R0, j'ai déjà inversé ma classe mais je cherche aussi des renseignements! #classeinversée

 A MONTH AGO



Catherine
@Catmam88

@Classe_Inversee #classeinversee Classe inversée avec les mes CM1 mais pas avec mes CE2, en recherche de renseignements.

 A MONTH AGO



Mary Abéguilé
@DimDamDoc

@Classe_Inversee R0 #classeinversee Une curiosité professionnelle et beaucoup de questionnements m'amènent par ici ...

 A MONTH AGO

Question 1 : qu'apporte le travail en groupe ?



Heloise Dufour
@Classe_Inversee

Q1 pour commencer, que vous apporte le travail en groupe avec vos élèves ? #classeinversee

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee 1- Le travail en groupe répond en général à un souhait des collégiens #classeinversee

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee 2- Il permet une différenciation de parcours en fonction du vécu de chaque groupe #classeinversee

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@captaingeofery @Classe_Inversee R1 Je rappelle individuellement les consignes par rapport au bruit, compétence exigée #classeinversee

 A MONTH AGO



Sophie Lhomme
@Sophfle

@Classe_Inversee R1 #classeinversée la motivation, l'entraide, l'interaction

 A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@OQuinet @Classe_Inversee @pbihouee #classeinversee R1 C'est exact : ils interagissent et débattent. En fin d'heure on fait un débriefing.

 A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@pbihouee @Classe_Inversee R1 #classeinversee Et j'encourage aussi le travail en groupe hors de la classe, il y a une continuité comme ça.

 A MONTH AGO



Sophie Lhomme
@Sophfle

@captaingeofery @pbihouee @Classe_Inversee R1 OK ms... Ce n'est pas tjs facile pr les élèves de se voir pr travailler #classeinversee (+)

 A MONTH AGO



Sophie Lhomme
@Sophfle

@captaingeofery @pbihouee @Classe_Inversee (+) et d'ailleurs les élèves apprécient le travail en gp en classe et le valorise #classeinversee

 A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@pbihouee @Classe_Inversee #classeinversee Je les fais souvent travailler en groupe car la pédagogie collaborative j'y crois mais le bruit..

 A MONTH AGO



Heloise Dufour
@Classe_Inversee

TC #classeinversee R1 apport du travail en groupe : differenciation, competences sociales, posture de l'enseignant, meilleure proximité

 A MONTH AGO

Question 2 : Comment gérer le bruit ?



Heloise Dufour
@Classe_Inversee

@captaingeofery @pbihouee Q2 Justement, comment gérer le bruit ?
#classeinversee

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@captaingeofery @Classe_Inversee R1 Je rappelle individuellement les consignes par rapport au bruit, compétence exigée #classeinversee

 A MONTH AGO



Sophie Lhomme
@Sophfle

@Classe_Inversee @captaingeofery @pbihouee R2 avec un contrat pédagogique. En établissant un contrat pédagogique avec les élèves.

 A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@Classe_Inversee @pbihouee #classeinversee Ah ah... Avec les 6e, j'essaie de faire des 1/2 groupes au CDI... Avec les 3ème ça va.

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee @captaingeofery Observation des groupes et validation individuelle de compétences liées à l'autonomie
#classeinversee

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee @captaingeofery R2 Il y a une petite prise de risque pour le prof ! Et les es élèves se sont pas "formés" à discuter !

 A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@pbihouee @Classe_Inversee @OQuinet #classeinversee R1 Justement ils apprennent à argumenter calmement, #educationcivique

 A MONTH AGO



Olivier Quinet
@OQuinet

@captaingeofery @Classe_Inversee @pbihouee il faut accepter qu'il y ait plus de bruit. Une classe active fait du bruit.

 A MONTH AGO



Olivier Quinet
@OQuinet

@captaingeofery @Classe_Inversee @pbihouee tant qu'ils travaillent, même s'il s'engueule :) pas de problème.

 A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@OQuinet @Classe_Inversee @pbihouee #classeinversee C'est parce que tu ramènes le calme plus facilement que moi ;-) R1

 A MONTH AGO



Olivier Quinet

@OQuinet

@captaingeofery @Classe_Inversee @pbihouee c'est moi qui crie parfois. :).

 A MONTH AGO



Captain Géo

@captaingeofery

@OQuinet @Classe_Inversee @pbihouee #classeinversee R2 Moi aussi !!!

 A MONTH AGO



Sophie Lhomme

@Sophfle

@Classe_Inversee @captaingeofery @pbihouee R2 ne pas crier + fort qu'eux! Aller les voir indvlmt et rappeler les consignes #classeinversee

 A MONTH AGO



Olivier Quinet

@OQuinet

@captaingeofery @Classe_Inversee @pbihouee l'important c'est leur travail. La mise en activité est le vrai défi. Pas toujours simple

 A MONTH AGO



Captain Géo

@captaingeofery

@OQuinet @Classe_Inversee @pbihouee R2 #classeinversee Oui mais une fois qu'ils sont rentrés dans l'activité c'est cool !

 A MONTH AGO



Olivier Quinet
@OQuinet

@captaingeofery @Classe_Inversee @pbihouee tout à fait. C'est généralement le cas pour les TaCos.

 A MONTH AGO

Note : TaCos : Tâches Complexes



Heloise Dufour
@Classe_Inversee

TC #classeinversee R2 question du bruit : pas de solution miracle, passer un contrat pédagogique avec les élèves et rappeler les règles

 A MONTH AGO

Question 3 : Quels travaux sont faits en groupe ?



Heloise Dufour
@Classe_Inversee

Q3 quels travaux faites vous faire en groupe aux élèves ? et en solo ?
#classeinversee

 A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@Classe_Inversee #classeinversee R3 Pèle-mèle de l'Histoire des Arts, des cartes mentales, des tâches complexes...

 A MONTH AGO



Sophie Lhomme
@Sophfle

@Classe_Inversee R3 en solo: les exos d'application. Mm si qqfois, par 2. En gp de 3/4: les micro-tâches, les tâches finales #classeinversee

 A MONTH AGO



Fabien Beyaert
@physiquebeyaert

@Classe_Inversee @Classe_Inversee Q3 mais fait-on du travail "solo" en classe inversée sur le temps de classe ? #classeinversee

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@physiquebeyaert @Classe_Inversee Plutôt moins, c'est la partie réflexive qui peut se passer en partie à la maison ...

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee R3 Situations de défis, de tâches complexes, de productions variées de groupe (mp3, vidéo, demo, ...) #classeinversee

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee R3 : Les productions de groupe peuvent ensuite être présentées et exploitées en classe et/ou diffusées #classeinversee

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee R3 : Le travail en solo consiste compléter son « portfolio » personnel, faire sa trace écrite perso #classeinversee

 A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@Classe_Inversee R3 #classeinversee L'an dernier j'ai repris une tâche complexe de @DBVoltaire sur les réseaux de transports : Super !

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee R3 : Solo, l'élève peut faire le point sur ce qu'il pense avoir compris et ce qui lui pose problème /cahier #classeinversee

 A MONTH AGO



David Bouchillon
@DBVoltaire

@Classe_Inversee toutes les mises en activité sont faites en groupe : étude de docs, cartes mentales, taches complexes, podcast. 1/2

 A MONTH AGO



David Bouchillon
@DBVoltaire

@Classe_Inversee croquis, apprendre apprendre....l'essentiel est le choix et la differenciation

 A MONTH AGO

Question 4 : Quelle taille font et comment sont formés les groupes ?



Heloise Dufour
@Classe_Inversee

Q3 quelle est la taille de vos groupes d'élèves ? comment les groupes sont-ils formés ? #classeinversee

 A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@Classe_Inversee #classeinversee R3 C'est très variable : de 3 à 6 élèves. Je les laisse former leurs groupes et souvent ils me surprennent

 A MONTH AGO



David Bouchillon
@DBVoltaire

@Classe_Inversee 4 élèves en dessous ce n'est pas un groupe. Les groupes se font en fonction du choix des activités des élèves.

 A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@DBVoltaire @Classe_Inversee #classeinversee R3 Tu proposes des activités différentes en même temps ?

 A MONTH AGO



David Bouchillon
@DBVoltaire

@captaingeofery @Classe_Inversee oui, je préfère le terme de parcours.

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@captaingeofery @DBVoltaire @Classe_Inversee Oui, tout pareil, ma séquence est complètement scénarisée aussi chez moi !
[#classeinversee](#)

 A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@DBVoltaire @Classe_Inversee R3 #classeinversee Un exemple concret pour visualiser professeur ?

A MONTH AGO

ipad 21:37 sites.google.com

Activités et régimées
itales

chapitre page 6 :

re mondiale : vers
ale (1914-1918)

emière Guerre
l'origine d'un siècle
iolence faites aux
idus ?

chapitre page 8 :

quée par la
e.

l'objectifs (page 6)

aux séances 1 et
masse

o sur les grandes
re

Activité : **DÉCRIRE ET EXPLIQUER la guerre des tranchées comme des manifestations de la violence de masse** (pages 8-9)

Premier parcours (semi-guidé) :

- par la description de la bataille de Verdun
- par un serious game
- par l'étude du génocide des Arméniens

Fiche d'activité

Second parcours (autonomie) :

- par une tâche complexe
- par l'étude du génocide des Arméniens

Lire cette page



David Bouchillon
@DBVoltaire

@captaingeofery @Classe_Inversee et ensuite même chose a l'échelle de la séquence scénarisée elle aussi

A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@DBVoltaire @Classe_Inversee #classeinversee Ouh là moi qui me demandais comment TOU T faire...

A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE

@pbihouee

@Classe_Inversee R3 Au départ, j'ai laissé les groupes se constituer par affinité (maxi 4, 3 recommandés ou 2). #classeinversee



A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE

@pbihouee

@Classe_Inversee R3 Période d'essai possible, les groupes qui bossent bien peuvent continuer (ils valident des compétences) #classeinversee



A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE

@pbihouee

@Classe_Inversee R3 Parfois, constats des élèves eux-mêmes, de la non-efficacité du groupe (production finale insuffisante)
#classeinversee



A MONTH AGO



Captain Géo

@captaingeofery

@pbihouee @Classe_Inversee #classeinversee R3 les groupes sont modulables parfois on découvre des incompatibilités...



A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE

@pbihouee

@captaingeofery @Classe_Inversee Oui et parfois le comportement des élèves en mode collaboratif est différent de ce qu'on imagine (en bien)



A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@pbihouee @Classe_Inversee #classeinversee Il y a des élèves qu'on n'entend jamais en classe qui se révèlent.

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@captaingeofery @Classe_Inversee Au conseil de classe, j'ai parfois un avis différent des collègues sur bcp d'élèves qui je vois en action !

 A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@pbihouee @Classe_Inversee #classeinversee Et du coup les élèves te le rendent au centuple ! #bienveillance

 A MONTH AGO



Olivier Quinet
@OQuinet

@Classe_Inversee tout est possible. Groupe hétérogène, homogène selon les compétences travaillées... #classeinversee

 A MONTH AGO



Heloise Dufour
@Classe_Inversee

TC #classeinversee R3 le travail en groupe : pas plus de 4 élèves, les groupes sont souvent modulables

 A MONTH AGO

Question 5 : Comment s'assurer que tous les élèves du groupe travaillent ?



Heloise Dufour
@Classe_Inversee

Q5 comment s'assurer que tous les élèves du groupe travaillent ?
[#classeinversee](#)



A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@Classe_Inversee [#classeinversee](#) R5 Je passe dans les groupes et en fin d'heure ils doivent formuler ce qu'ils ont produit ou pas.



A MONTH AGO



Olivier Quinet
@OQuinet

@Classe_Inversee en circulant, en étant au milieu d'eux



A MONTH AGO



Olivier Quinet
@OQuinet

@HGVangogh @Classe_Inversee c'est claire. [#classeinversee](#)



A MONTH AGO



MKF
@HGVangogh

@OQuinet @Classe_Inversee Et on peut s'éclipser qlq instants sans qu'ils s'en rendent compte, tant ils sont actifs :D



A MONTH AGO



David Bouchillon
@DBVoltaire

@Classe_Inversee trouver la bonne activité, mettre du rythme, évaluer
[#classeinversee](#)



A MONTH AGO



Sophie Lhomme
@Sophfle

@Classe_Inversee R5 En leur attribuant un rôle ou en étant "derrière eux". Ou en leur faisant faire une act. motivante #classeinversee

 A MONTH AGO



Heloise Dufour
@Classe_Inversee

RT @anne_andrist R5 prise de recul en se mettant en position meta. #classeinversee

 A MONTH AGO



Fabien Beyaert
@physiquebeyaert

@Classe_Inversee #classeinversee R5 en attribuant un rôle à chaque membre du groupe... mais je ne sais pas le faire :-(et vous ?

 A MONTH AGO



Mary Abéguilé
@DimDamDoc

@physiquebeyaert @Classe_Inversee #classeinversee R5 J'ai 8 jeux de cartes de rôle : gardien du temps, du bruit, secrétaire, rapporteur

 A MONTH AGO



Fabien Beyaert
@physiquebeyaert

@DimDamDoc @Classe_Inversee #classeinversee attribuer des rôles : un vrai plus selon toi ?

 A MONTH AGO



Mary Abéguilé
@DimDamDoc

@physiquebeyaert @Classe_Inversee Oui, autodiscipline du groupe, chacun sa place, tous en activité #classeinversee R5

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee R5 Je ne suis toujours assis parmi eux, donc un regard et suivi régulier, rapide du travail de chacun #classeinversee

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee R5 en attribuant (ou/et avec eux) des rôles, des fonctions dans le travail collaboratif-coopératif pour chacun des membres

 A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee R5 juste m'asseoir avec eux, les regarder réfléchir, travailler, échanger, c'est génial et ça fait du bien ! #classeinversee

 A MONTH AGO



David Bouchillon
@DBVoltaire

@pbihouee @Classe_Inversee pareil circuler énormément, valoriser le travail produit

 A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@pbihouee @Classe_Inversee #classeinversee R5 Tu les aides à construire leur savoir par eux-mêmes.

A MONTH AGO



Olivier Quinet
@OQuinet

@pbihouee @Classe_Inversee #classeinversee c'est ce qu'il y a de plus enthousiasment.

A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@captaingeofery @Classe_Inversee Je ne fais plus de capsules, je leur donne uniquement des briques. Ils construisent leurs savoirs !

A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@pbihouee @Classe_Inversee #classeinversee R6 Cette année les 6e font leur mur de briques sur un mur de la salle.

A MONTH AGO



Heloise Dufour
@Classe_Inversee

@captaingeofery @pbihouee mur de briques ?

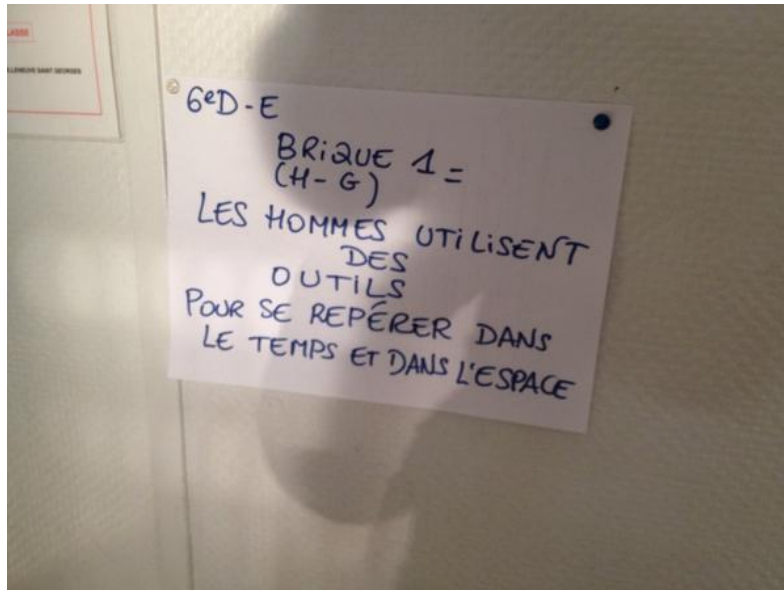
A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee @captaingeofery briques pour le coté construction, association d'idées et mettre du lien avec tout ça (du ciment quoi !)

A MONTH AGO



Captain Géo

@captaingeofery

@pbihouee @Classe_Inversee #classeinversee R6 Construire son savoir c'est comme construire un mur : il faut de bonnes fondations ;-)



A MONTH AGO



Veyret Guillaume

@VeyretGuillaume

@pbihouee @Classe_Inversee @OQuinet @anne_andrist s'asseoir à côté=assidère(latin)=assessment(anglais)=évaluer(français)... mais autrement !



A MONTH AGO



Heloise Dufour

@Classe_Inversee

TC #classeinversee R5 s'assurer que tous les élèves travaillent dans le groupe : leur attribuer un rôle et être parmi eux pour vérifier



A MONTH AGO

Question 6 : Difficultés rencontrées ? Quelle(s) solution(s) ?



Heloise Dufour
@Classe_Inversee

Q6 pour le travail en groupe, quelle est la principale difficulté que vous ayez rencontrée ? solution ? #classeinversee



A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@Classe_Inversee #classeinversee R6 justement les élèves un peu trop scolaires qui ne voient pas l'intérêt de ce travail... (Op. cit.)



A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee R6 Pas chercher à reproduire le même dispositif pour tous les niveaux, pour toutes les groupes, adapter !! #classeinversee



A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE
@pbihouee

@Classe_Inversee Il faut savoir adapter ses scénarios selon le profil de classe (autonomie, bruit), la salle, me matériel, ... #classeinversee



A MONTH AGO



Captain Géo
@captaingeofery

@pbihouee @Classe_Inversee #classeinversee R6 Et aussi pour moi varier les activités, se renouveler, aller plus loin.



A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE

@pbihouee

@Classe_Inversee R6 Comme je suis (du verbe suivre) les élèves en permanence j'oublie de faire des éval. classiques #classeinversee #pasbien



A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE

@pbihouee

#classeinversee @Classe_Inversee des traces de mon cheminement ici realtimeboard.com/app/47400815/P...



A MONTH AGO



MarieCamille Coudert

@ProfCoudert

@pbihouee @Classe_Inversee Sympa ce que tu fais cette année. On peut trouver tes badges quelque part ? L'éval en collège, pas simple.



A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE

@pbihouee

@ProfCoudert @Classe_Inversee je les fabrique avec credly.com, je rajoute 1 ou 2 étoiles et je les enregistre au format image !



A MONTH AGO



MarieCamille Coudert

@ProfCoudert

@pbihouee Ma question porte plus sur le fond que sur l'outil. C'est quoi les intitulés de tes badges ? Comment tu les valides ?



A MONTH AGO



Pascal BIHOUEE

@pbihouee

@ProfCoudert Pour chaque badge, j'ai des paliers qui correspondent au badge simple, le 1 étoile ou le 2 étoiles (+notes(?) 3/5, 4/5 et 5/5)!



A MONTH AGO



Heloise Dufour

@Classe_Inversee

Merci à tous pour votre participation au tweetchat [#classeinversee](#) Des suggestions de thème pour le prochain dans deux semaines ?



A MONTH AGO