

Engagement des élèves : PREMS

Préparer les élèves (et les parents)

Expliquer le principe

Pointer les limites du modèle traditionnel

Indiquer les avantages

Vidéos regardées à son rythme

Plus de temps pour l'enseignant passé avec les élèves

Élèves plus actifs en cours

Plus facile de rattraper le cours



Engagement des élèves : PREMS

Préparer les élèves (et les parents)

Expliquer le principe

Replacer la vidéo dans la séquence éducative

Des objectifs clairs pour l'élève
(feuille de route)



Engagement des élèves : PREMS

Préparer les élèves (et les parents)

Expliquer le principe

Replacer la vidéo dans la séquence éducative

Des objectifs clairs pour l'élève
(feuille de route)

Evaluer

Questionnaire de suivi

Evaluations formatives



Engagement des élèves : PREMS

Préparer les élèves (et les parents)

Expliquer le principe

Replacer la vidéo dans la séquence éducative

Des objectifs clairs pour l'élève
(feuille de route)

Evaluer

Questionnaire de suivi
Evaluations formatives

Mettre les élèves en autonomie

Charte didactique
Règles du travail en groupe

Chacun doit contribuer
Règle du 3 avant moi
Respect des autres élèves (bruit)



Engagement des élèves : PREMS

Préparer les élèves (et les parents)

Expliquer le principe

Replacer la vidéo dans la séquence éducative

Des objectifs clairs pour l'élève
(feuille de route)

Evaluer

Questionnaire de suivi
Evaluations formatives

Mettre les élèves en autonomie

Charte didactique
Règles du travail en groupe

Susciter l'intérêt

leçons CONCISES
activités en classe engageantes

