

Déroulement de la séance du 2 décembre

Objectifs :

- être capable de lister les différents partenaires de la classe inversée (élèves, parents, éventuellement hiérarchie et collègues)
- être capable de lister les écueils pour l'adhésion de chacun des partenaires
- avoir préparé une stratégie d'adhésion pour les parents et les élèves
- être capable de donner lister trois arguments sur l'importance du plan de travail élève

la question de la fracture numérique

Déroulé de la séance :

09h00-09h25	questions sur les vidéos, plan de la séance, plan de travail
09h25-09h45	La question de la fracture numérique
09h45-11h15	Activité Module 4 : l'adhésion des élèves
11h15-11h45	Discussion de groupe : les questions restées en suspens
11h45-12h00	Evaluations

Déroulement de la séance du 25 novembre

Objectifs :

- chaque stagiaire doit avoir un plan de travail de complet
- chaque stagiaire doit avoir la trame du questionnaire et le storyboard d'une vidéo
- être capable de lister des écueils du travail en groupe
- être capable de lister des suggestions de remédiation
- être capable de lister d'autres modalités de mise en activité des élèves

Déroulé de la séance :

09h00-09h10	questions sur les vidéos, plan de la séance, plan de travail
09h10-10h	Plan de travail à terminer Améliorations à apporter
10h00-11h00	suivre les étapes de réalisation de la vidéo (module 3, dans ressources, pdf réalisation vidios) lister les questions du questionnaire autoévaluation : comparer le travail produit avec la grille vidéo
11h00-12h00	Réflexion sur le travail en groupe (par deux) <ul style="list-style-type: none">- lister les écueils du travail en groupe- pour chaque écueil, un binôme travaille sur une solution D'autres moyens que le travail en groupe pour mettre les élèves en activité