

Déroulement de la séance du 17 novembre

Objectifs :

préciser les objectifs d'une session

évaluation :

- identifier les différents buts de l'évaluation
- savoir expliquer la différence entre évaluation formative et sommative (objectif, timing, modalités)
- lister des outils qui peuvent servir d'évaluation formative
- considérer l'intérêt de l'auto-évaluation en tant qu'enseignant
- intégrer de l'évaluation formative à sa session

en pratique : avoir un premier jet du plan de travail enseignant contenant les objectifs, les preuves d'apprentissages et avoir planifié de l'évaluation formative

Déroulé de la séance :

14h00-14h10 questions sur les vidéos, plan de la séance, plan de travail

14h10-14h30 Travail sur les objectifs

Noter ses objectifs (weebly ou framapad, à indiquer sur le pad de cours)

Vérifier qu'ils sont SMART

Regarder ceux du voisin

14h30-16h00 Comment évaluer que ces objectifs sont atteints ? Comment faire atteindre ces objectifs ?

=> Copier le contenu du modèle « travail sur l'évaluation » (lien sur le pad de cours) dans un nouveau pad, à indiquer sur le pad de cours

16h-16h30 Discussion ouverte : évaluation par compétence, évaluation choisie, évaluation choisie par compétence (ceintures)

16h30-16h55 Remplir la feuille de route enseignant :

=> lien vers le modèle sur le pad de cours, à copier sur weebly ou framapad, lien à indiquer sur le pad de cours)

preuves d'apprentissage

point pratique efficace

16h55-17h00 Réponse au questionnaire d'évaluation de la séance