

Déroulement de la séance du 13 novembre

- 9h00-9h05 réponses à quelques questions (IPR, que fait on des autres questions : accès aux ordis, évaluation, travail de groupe)
- 9h05-9h10 présentation du déroulement de la séance
- 9h10-9h55 La philosophie de la classe inversée : réflexions en profondeur groupes interdisciplinaires (discussion 1)
- 9h55-10h00 Réorganisation des groupes +/- par discipline
- 10h00-10h30 La pratique de la classe inversée : réflexions par disciplines (discussion 2)
- 10h30-10h45 Pause – Visionnage de la vidéo sur la conception inversée
- 10h45-11h55 La conception inversée : pourquoi et comment faire ? (discussion 3)
- 11h55-12h00 Réponse au questionnaire d'évaluation de la séance

Modalités du travail en groupe :

Les groupes contiennent 4 personnes

Dans chaque groupe, les rôles sont distribués entre :

- **un chef d'orchestre** qui va structurer le travail du groupe (vérifier que toutes les questions sont traitées, que tous les membres du groupe s'expriment)
- **un fédérateur** qui va résumer les points abordés et les réponses apportées à chaque question
- **un historien** qui va prendre en note le travail du groupe
- **un orateur** qui va fournir des retours à l'ensemble des stagiaires

Pour chaque séance de discussion :

Création d'un pad par groupe (aller sur le site de Framapad, copier un groupe, noter les membres du groupe et copier l'adresse du pad sur le pad de classe, lien disponible dans la section supports de classe)

Idéalement, les rôles doivent changer à chaque discussion

Discussions

9h10-9h55 **La philosophie de la classe inversée : réflexions en profondeur**

Questions :

- raconter vous les témoignages que vous avez regardés 15 min
- d'après vos recherches, quels sont les invariants de la classe inversée ? 5 min
- quelles sont les modalités qui varient ? 5 min
- en quoi la classe inversée modifie-t-elle la position de l'enseignant par rapport à un enseignement classique/frontal ? 5 min

Retours à tous les stagiaires 15 min

9h55-10h00 Réorganisation des groupes +/- par discipline

10h00-10h30 **La pratique de la classe inversée : réflexions par disciplines**

Question : comment pensez-vous appliquer la classe inversée dans votre discipline (20 min)

Retour à tous les stagiaires (10 min)

10h45-11h55 **La conception inversée : pourquoi et comment faire ?**

Réponses aux questions 5 min

Questions : 20 min

- quelles sont les étapes de la conception inversée ?
- En quoi Caroline d'Atabekian a-t-elle une approche qui s'apparente à la conception inversée ?
- comment la conception inversée s'articule-t-elle avec le socle de compétences ?
- comment la conception inversée diffère-t-elle de votre manière de préparer un cours ?

Retour à tous les stagiaires 10 min

Document Fiche Objectifs / Questions 10 min

Rédaction d'un objectif (un objectif par stagiaire) 5 min

11h55-12h **Questionnaire d'évaluation**